

ПРИНЯТО:

На заседании педагогического совета
ОГКОУ Васильевского детского дома
Протокол № 4

от « 24 » 03 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ОГКОУ Васильевского
детского дома

А.М. Петров

2023г.



**Отчет о результатах самообследования
областного государственного казенного образовательного учреждения
для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,
«Васильевского детского дома»
за 2022 год.**

с. Васильевское 2023

Содержание:

№	Название позиции самообследования	Страница
1	Общие сведения об образовательном учреждении	3-5
2	Оценка системы управления учреждением	5-6
3	Материально-техническая база образовательной организации	6-7
4	Характеристика контингента воспитанников	7-8
5	Кадровый состав образовательной организации	8-9
6	Основные цели и содержание образовательной деятельности	9-10
7	Методическая работа	10-11
8	Организация воспитательного процесса учреждения	11-15
9	Взаимодействие с социумом по вопросам воспитания детей	15-16
10	Результаты самообследования по отдельным позициям	16
11	Оценка деятельности ОГКОУ Васильевского детского дома по показателям организации, подлежащей самообследованию, утвержденным приказом Министерства образования и науки от 10.12.2013 № 1324	16-19

1. Общие сведения об образовательном учреждении.

Полное наименование	областное государственное казённое образовательное учреждение для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Васильевский детский дом»
сокращенное	ОГКОУ Васильевский детский дом
Организационно-правовая форма	Областное государственное казённое образовательное учреждение
Юридический адрес (место нахождения)	155926, Российская Федерация, Ивановская область, Шуйский район, с. Васильевское, ул. Школьная, дом 1
Руководитель	Петров Андрей Михайлович
Реквизиты	ИНН 3725003413 КПП 372501001 р/с 40201810100000310007 Отделение Иваново г. Иваново л/с 03332002610 УФК по Ивановской области БИК 042406001 ОГРН 1023701393121
Права юридического лица	Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации. ОГКОУ Васильевский детский дом серия 37 № 001404859 с ОГРН 1023701393121 и присвоение ему ИНН 3725003413 КПП 372501001
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 1507 от 30.12.2015, серия 37Л01 № 0001046, выдана Департаментом образования Ивановской области Приложением 1 к лицензии серия 37П01 №0001041
Устав	Утвержден приказом Департаментом социальной защиты населения Ивановской области № 301-од от 20.07.2015 года
Режим работы	круглосуточно
Структура управления	Директор ОГКОУ Васильевского детского дома - Петров Андрей Михайлович. осуществляет непосредственное руководство Учреждением и несет ответственность за деятельность Учреждения. Коллегиальные органы управления Учреждением: - Попечительский совет; - Педагогический совет; - Общее собрание (конференция) работников.
Адрес электронной почты	e-mail: vasilevo_dd@ivreg.ru
Дата постройки	1943 год
Дата создания (переименования) в ОГКОУ Васильевский детский дом	2011 год Распоряжение Правительства Ивановской области от 10.08.2011 № 234-рп «Об изменении типа существующих государственных учреждений Ивановской области в целях создания казённых учреждений Ивановской области, подведомственных Департаменту социальной защиты населения Ивановской области»

Учредитель	Департамент социальной защиты населения Ивановской области 153012, Россия, Ивановская область, г. Иваново, пер. Свободный, д. 4 Контактный телефон: (4932) 41-05-57; Факс: (4932) 30-40-97 Электронный адрес: info@ivszn.ivanovoobl.ru Интернет-приёмная: /obrashheniya/internet-priemnaya/
------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Областное государственное казенное образовательное учреждение для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Васильевский детский дом» (далее – Учреждение) расположен в Васильевском сельском поселении.

Проектная наполняемость на 24 места.

Учреждение состоит из двух корпусов: вспомогательная школа расположена в двухэтажном кирпичном здании, чердачные перекрытия деревянные балочные, стропильная система выполнена из дерева, перегородки каменные, деревянные, из металлического профиля, обшитые гипсокартонном, кровля двухскатная, выполнена из оцинкованного профилированного листа. Вход на чердачное помещение осуществляется через несгораемый потолочный пожарный люк по приставной металлической лестнице, расположенной на лестничной площадке второго этажа здания. Здание имеет один основной и один запасной выходы.

На первом этаже II здания расположены: учительская, кабинет педагога-организатора, художественная мастерская, швейная мастерская, гардероб, гостиная, библиотека, санузел. На втором – кабинет педагога-психолога, две жилые комнаты и две комнаты отдыха.

На территории вспомогательной школы находится отдельно стоящее здание, в котором расположены учебные мастерские и тренажерный зал.

Общая площадь объекта – 352,5 кв.м., территории – 2228 кв.м., протяженность периметра – 228,2 м.

Спальный корпус расположен в двухэтажном кирпичном здании, чердачные перекрытия деревянные балочные, стропильная система выполнена из дерева, перегородки каменные, деревянные, из металлического профиля, обшитые гипсокартонном, кровля двухскатная, выполнена из оцинкованного профилированного листа. Здание имеет один основной и один запасной выходы..

На первом этаже I здания расположены: кабинет директора, кабинеты заместителей директора по УВР и АХР, бухгалтерия, медкабинет, прачечная, санузлы, вещевой склад, кастилянская, гардероб. На втором – пять жилых комнат, две гостиные, актовый зал.

К зданию спального корпуса, посредством кирпичного перехода примыкает здание столовой.

Столовая расположена в одноэтажном кирпичном здании, чердачные перекрытия деревянные балочные, стропильная система выполнена из дерева, перегородки каменные, кровля двухскатная, выполнена из шиферного и оцинкованного листа.

Вход на чердачное помещение осуществляется через чердачный люк, расположенный на лобаше здания. Здание имеет один основной и один запасной выходы.

На территории спального корпуса расположена котельная, в которой установлены два угольных котла «Универсал 6», отопляющих объекты.

1.2. Общая площадь объекта 633,8 кв.м., территории – 5610 кв.м., протяженность периметра – 299,6 м.

Основные цели деятельности Учреждения (согласно Уставу детского дома):

- создание для воспитанников благоприятных условий, приближенных к домашним, способствующих умственному, эмоциональному и физическому развитию личности;
- обеспечение социальной защиты, медико-психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации воспитанников;
- освоение образовательных программ, обучение и воспитание в интересах личности, общества и государства;

- обеспечение охраны и укрепления здоровья воспитанников;
- охрана прав и интересов воспитанников.

2. Оценка системы управления учреждением.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения, а так же в соответствии требованиям Положения о деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.05.2014 № 481.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является директор ОГКОУ Васильевского детского дома Петров Андрей Михайлович. Коллегиальными органами управления являются: попечительский совет, педагогический совет, общее собрание (конференция) работников.

Органы управления, действующие в Учреждении:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы Учреждения. Осуществляет непосредственное руководство Учреждением и несет ответственность за деятельность Учреждения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, к компетенции Педагогического совета относятся: – принимает планы работы Учреждения на учебный год; – производит выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов учебно-воспитательного процесса и механизмов их реализации; – организует работу по повышению квалификации педагогических работников; – принимает локальные акты в части педагогической деятельности; – ходатайствует о награждении педагогических работников.
Общее собрание работников.	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии Устава Учреждения, коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Попечительский	осуществляет комплекс мер направленных на:

совет	<ul style="list-style-type: none"> -содействие организации и совершенствование образовательного процесса; - привлечение внебюджетных средств на развитие Учреждения; -осуществление контроля за целевым использованием пожертвований, полученных Учреждением и согласование с руководителем Учреждения приоритетов в расходовании внебюджетных средств; -внесение предложений о введении дополнительных образовательных услуг, получение информации о состоянии педагогической деятельности от руководителя Учреждения; - содействие совершенствованию материально-технической базы Учреждения по созданию оптимальных условий для воспитания, обучения и развития детей, укреплению их здоровья, организации питания.
-------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Нормативно-правовая база Учреждения сформирована и развивается в соответствии с законодательством РФ, областного законодательства, учредителя и локальными актами Учреждения.

Основными показателями эффективности системы управления Учреждением являются: строгое выполнение локальных актов детского дома, качественные и количественные показатели выполнения реализации общеобразовательной программы, стабильность кадрового состава, имидж Учреждения в социуме.

При определении прогнозов и перспектив развития Учреждения учитываются планы, программы и другие документы, рекомендуемые для внедрения в работу учредителем Учреждения.

В основе реализации контрольной деятельности лежит текущий и итоговый контроль по основным вопросам функционирования и развития Учреждения, который осуществляется на уровне администрации Учреждения, текущий и итоговый контроль по различным направлениям содержания деятельности Учреждения осуществляет директор, заместители директора, различные созданные в Учреждении комиссии.

Диагностика образовательного процесса осуществляется в соответствии с региональной и локальной нормативно-правовой базой, в результате которой определяется уровень выполнения плановых заданий (комплектование групп, детских объединений, наполняемость в соответствии с СанПиНом, локально-нормативными документами, количество и качество запланированных и проведенных мероприятий), уровень и степень реализации общеобразовательной программы, их кадровое и материально-техническое обеспечение.

С целью обеспечения информационной открытости Учреждения проводится работа с официальным сайтом Учреждения в сети интернет. На сайте размещена основная информация о деятельности детского дома в соответствии с требованиями законодательства, соблюдается алгоритм сменности информационных новостей о событиях и мероприятиях, происходящих в Учреждении.

Сформированная система управления Учреждением имеет достаточную открытость, свободный доступ для общественности.

3. Материально-техническая база образовательной организации.

Учреждение имеет современную материально-техническую базу, которая позволяет обеспечить оптимальные условия для всестороннего полноценного развития и безопасной жизнедеятельности воспитанников, сохранения и укрепления их здоровья.

В детском доме большое внимание уделяется созданию условий проживания воспитанников,

максимально приближенных к домашним. В учреждении функционируют 3 воспитательные группы. Проживание организовано в помещениях, созданных по квартирному типу.

Для детей оборудованы жилые комнаты на 2-4 человека, комнаты для отдыха, гостиные с выделенными обеденными зонами для приёма пищи детьми, обеденный зал. Для занятий с детьми имеются творческая и швейная мастерские, музыкальный и тренажерный залы.

Интерьеры жилых комнат детей индивидуальны, оформлены с учетом интересов и увлечений воспитанников. В каждой комнате в свободном беспрепятственном доступе хранятся личные вещи детей, в том числе одежда, игрушки, книги и др.

Для ведения образовательной деятельности и организации досуга воспитанников имеются кабинет педагога-психолога, тренажерный зал, швейная мастерская, кабинет для занятий ИЗО, современная спортивно-игровая площадка.

Детский дом оснащен учебно-методическими пособиями, дидактическими материалами, игрушками, имеет все необходимые цифровые, информационные и методические ресурсы: технические, программные, телекоммуникационные средства, локальную сеть, сайт образовательного учреждения, электронную почту. Кабинет каждого специалиста оборудован компьютером (12 ед.), принтером 10 (ед.), в наличии 2 мультимедийных экрана и 2 проектора.

В 2022 году в детском доме была продолжена работа по созданию условий проживания воспитанников, максимально приближенных к домашним.

В 2022 году произведен текущий ремонт потолка обеденного зала, с установкой современных светильников; детской раздевалки, с установкой новых одежных шкафов и тумб для обуви. Произведена замена дверей в бытовых помещениях. Приобретены стулья в актовый зал (24 шт.) и угловой диван в комнату отдыха.

4. Характеристика контингента воспитанников.

Комплектование детского дома проводится в соответствии с Уставом Учреждения и Положением о деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.05.2014 № 481.

В Учреждение принимаются на воспитание и обучение дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, если состояние здоровья ребенка не требует оказания первичной специализированной медицинской помощи (медицинской реабилитации), в возрасте до от 3-х до 18-ти лет.

В Учреждении организовано проживание воспитанников в воспитательных группах по принципам семейного воспитания. Воспитательные группы сформированы на основе совместного проживания и пребывания в группе детей разного возраста и состояния здоровья, прежде всего братьев и сестёр, детей – членов одной семьи или детей, находящихся в родственных отношениях, которые ранее воспитывались в одной семье. Численность детей не превышает 8 человек. Перевод детей из одной воспитательной группы в другую не допускается, за исключением случаев, когда это противоречит интересам ребёнка. За группами детей закреплен постоянный состав воспитателей, каждый из воспитанников имеет взрослого-наставника.

В 2022 году функционировали 3 воспитательные группы детей школьного возраста. Число воспитанников на 31.12.2022 составляло 24 человека.

Сведения о количественном составе воспитанников:

Количество детей					
Общее количество воспитанников,	Девочки, (чел / %)	Мальчики, (чел / %)	Возраст до 9 лет (чел / %)	Возраст 10-14 лет года (чел / %)	Возраст 15 и старше лет (чел / %)

чел.					
24	11/46%	13/54%	2/8%	18/75%	4/17%

Сведения о социально-правовом статусе воспитанников:

Общее количество воспитанников, чел.	из них		
	дети-сироты дети, оставшиеся без попечения родителей, (чел. / %)	дети, находящиеся по распоряжению ТУСЗН на временном пребывании, (чел. / %)	дети, находящиеся по заявлению родителей (чел./%)
24	19/79%	5/21%	0/0%

В 2022 году 7 воспитанников были переданы под опеку, 1 ребенок отчислен в связи с совершеннолетием.

3. Кадровый состав образовательной организации.

Анализ кадрового обеспечения показал, что Учреждение не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров укомплектован полностью.

По состоянию на 31.12.2022 в учреждении работали 39 сотрудников, в том числе 13 человек - педагогические работники, 26 - административно-технический персонал. Из административно-технического персонала имели высшее профессиональное образование - 6 человек, среднее профессиональное образование - 16 человек, среднее образование - 4 человека.

Все педагогические работники имели высшее профессиональное образование.

Число работников, прошедших курсы повышения квалификации в отчетном году - 3 человека.

Состав педагогических работников по возрасту:

моложе 25 лет - 1 человек, от 25-35 лет - 4 человека, от 35 лет до 55 лет - 6 человек, старше 55 лет - 2 человека.

В Учреждении имеется план повышения квалификации и план аттестации педагогических работников. Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса.

В 2022 году 2 человека прошли курсы повышения квалификации на базе РОО СПСБН «Стеллит» по теме «Профилактика сексуального насилия и эксплуатации детей», 1 человек - курсы повышения квалификации по теме «Профилактика суицидального поведения у подростков» на базе ООО «Высшая школа делового администрирования», 3 педагога - по курсу «Финансовая грамотность» на базе структурного подразделения центрального аппарата Банка России - Университета Банка России.

Каждый педагог пополняет личную копилку педагогических достижений, занимается самообразованием и участвует в «открытых» мероприятиях, проводимых внутри Учреждения, в дистанционных веб-курсах и семинарах, в различных конференциях и конкурсах.

В своей работе педагоги использовали:

- средства информационно-коммуникативных технологий: компьютер, мультимедийный проектор, принтер, DVD плеер, магнитофон, фотоаппарат, видеокамеру;
- педагогические технологии: личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми;

проектной и исследовательской деятельности; информационно - коммуникативные технологии, технология "Портфолио".

6. Основные цели и содержание образовательной деятельности.

Основные цели деятельности детского дома:

1. Создание для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, благоприятных условий, приближенных к домашним, способствующих умственному, эмоциональному и физическому развитию личности;
2. Обеспечение социальной защиты, медико-психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации воспитанников;
3. Обучение и воспитание детей, освоение ими образовательных программ;
4. Защита прав и интересов воспитанников;
5. Подготовка и передача детей на семейные формы воспитания.

Система дополнительного образования детей ОГКОУ Васильевского детского дома направлена:

- на формирование и развитие творческих способностей воспитанников;
- на удовлетворение индивидуальных потребностей и возможностей воспитанников в интеллектуальном художественно-эстетическом, духовно-нравственном развитии;
- на формирование гражданско-патриотических основ личности, трудового воспитания;
- на создание необходимых условий для личностного развития детей, позитивной социализации и профессионального самоопределения выпускников.

В 2022 году на базе детского дома функционировали 2 творческих объединения художественной направленности для воспитанников: студия «Веселая кисточка» и театр моды «Астерия», 100 % воспитанников занимались в дополнительном образовании.

Воспитанники детского дома активно посещали творческие объединения и секции, созданные на базе муниципальных учреждений.

Дети занимались на базе МОУ «Васильевская средняя школа» в спортивной секции (12 чел.), в кружке «Настольный теннис» (11 чел.), в кружке художественно-эстетической направленности «Фантазия» (5 чел.), в кружках технической направленности «Робототехника» (8 чел.), «Основы робототехники» (4 чел.), в кружке общеинтеллектуальной направленности «Шахматное королевство» (2 чел.).

В МКУ «Культурно-досуговый центр Васильевского сельского поселения» 2 воспитанника посещали студию декоративно-прикладного творчества «Выпиливание и выжигание» и 2 воспитанника - студию «Веселая мастерская».

Для детей были организованы занятия по обучению финансовой грамотности в рамках проекта Центробанка России. Занятия в течение года посещали 6 детей старшего школьного возраста. Ребята также приняли участие в онлайн-мероприятиях по финансовой грамотности, организованных Центральным банком Российской Федерации в рамках проекта «Онлайн-уроки финансовой грамотности». «День рубля», «Всероссийская неделя сбережений», «Всероссийская неделя финансовой грамотности» и в других образовательных и просветительских мероприятиях, направленных на повышение финансовой грамотности.

Участники театра моды «Астерия» принимали участие в городском конкурсе швейного мастерства «Модные фасоны», их работы награждены дипломами участника.

Участники кружка «Веселая кисточка» принимали участие в городском виртуальном конкурсе патриотического рисунка и аппликации «Z патриот». Две работы в номинации «Z-за Победой» награждены дипломами победителя и 1 работа в номинации «Сила V правде» так же отмечена дипломом победителя.

Ребята студии «Веселая кисточка» приняли участие в муниципальном конкурсе «Рисую фразеологизм», организованного газетой «Шуйское время», из 8 участников, работы двух воспитанников отмечены дипломами победителя.

Основные итоги работы детских объединений в 2022 году.

№ п/п	Название мероприятия	Результат, достижения особые
1	Районный дистанционный фотоконкурс «Настроение –осень»	Диплом 1 степени, Диплом 2 степени, 5 Дипломов участника
2	Городской виртуальный конкурс патриотического рисунка и аппликации «Z патриот»	3 Диплома за 1 место
3	Областной конкурс детского рисунка, посвященного Международному дню борьбы с коррупцией	Диплом 1 степени, 5 Дипломов участника
4	Районный дистанционный фотоконкурс «Зима в объектив-2022»	4 Диплома участника Диплом 3 степени 2 Диплома 2 степени
5	XXI областной фестиваль детского творчества «Рождественский подарок»	4 Благодарности
6	VIII муниципальный творческий онлайн конкурс-выставка «Они должны жить: заповедные страницы»	Свидетельство участника конкурса-выставки (9 шт)
7	Областной конкурс рисунков «Мой телефон доверия»	3 Диплома за III место, 3 Благодарности
8	Областной конкурс детских рисунков «Охрана труда глазами детей»	Благодарственное письмо (5 шт.)

7. Методическая работа.

Методическая работа предусматривает формирование и развитие профессиональных качеств педагогов Учреждения.

В 2022 году основной целью методической работы было обозначено повышение педагогического мастерства педагога через освоение инновационных педагогических технологий.

Основные задачи:

- совершенствование профессиональной компетенции педагога, развитие его творческого потенциала, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса;
- обобщение и распространение положительного педагогического опыта сотрудников детского дома;
- стимулирование инициативы и творчества членов педагогического коллектива;

Успешная реализация задач учебно-воспитательного процесса в детском доме зависит от уровня профессиональной компетентности педагогических кадров. Вопросы педагогического профессионализма являются ориентиром в поиске новых форм работы с детьми.

Методическая работа в Учреждении ведётся в соответствии с Годовым планом, который составляется на основе анализа работы за прошедший период. Все формы методической работы направлены на повышение квалификации и мастерства педагога.

В детском доме созданы все условия для профессионального роста и самосовершенствования педагогов. План повышения квалификации и переподготовки педагогов имеется.

В рамках плана Учреждения по профилактике жестокого обращения в отношении несовершеннолетних для сотрудников детского дома педагогом-психологом проведены: тренинг «Толерантность – дорога в мир», лекторий «Формы жестокого обращения с детьми», семинар «Поощрения и наказания» и др.

В 2022 году педагог детского дома принял участие в III областном фестивале педагогических

идей «Калейдоскоп» с мастер-классом по изготовлению головоломки «Танграм».

8. Организация воспитательного процесса учреждения.

Основные цели деятельности детского дома:

1. Формирование навыков социально-активного поведения воспитанников, готовности к достойной самореализации и самоопределению после выпуска из детского дома;
2. Проявление нравственного поведения в любых жизненных ситуациях, готовности к социальному определению, личностному росту;
3. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирования у детей отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха;
4. Формирование внутренней потребности к трудовой деятельности, как основного источника доходов и главного способа самореализации человека;
5. Формирование положительной установки на создание будущей семьи, обеспечение полноценной жизни в ней;
6. Формирование у воспитанников познавательных компетенций, способствующих желанию непрерывно образовываться на протяжении всей жизни;

Перспективный план работы групп пересекается с годовым Планом работы Учреждения, его направлениями и задачами. По каждому направлению воспитателями групп была сформирована система целенаправленных воспитательных мероприятий.

За педагогами сохраняется свобода выбора форм и методов работы, форм проведения занятий и мероприятий, что способствует развитию инициативности и самостоятельности педагогов.

Программы работы с группой направлены на развитие личности ребенка, формирование положительной мотивации к сотрудничеству с социумом, потребности в самовыражении, подготовку и социальную адаптацию в обществе.

Духовно-нравственное воспитание.

Сохранить человеческое достоинство, душевную теплоту и внимание к близкому человеку, не потерять способность воспринимать жизнь в ее красоте и гармонии, относиться к окружающему миру с любовью и заботой – вот основные задачи, которые необходимо в первую очередь решить в процессе воспитания.

Невозможно воспитать человека цивилизованного, духовно-нравственного без приобщения его к культуре и художественно-эстетическим ценностям, накопленным народом. Развитие художественно-эстетического вкуса, чувства прекрасного осуществляется в детском доме в течение всего года через праздники, концерты, экскурсии, посещения учреждений культуры и искусства.

В течение года проводятся выставки рисунков, встречи с «интересными» людьми, воспитанники детского дома принимают участие в различных конкурсах городского, областного и всероссийского уровней.

В целях **нравственно-эстетического воспитания** дети посещали мероприятия в учреждениях культуры: концерты, выставки, спектакли, тематические мероприятия.

Воспитанники посетили Кинешемский драматический театр А.Н. Островского, где посмотрели представление «Подарок для огненной феи», посещали кинотеатр «Май» в г. Шуя, участвовали в мастер-классе по изготовлению и росписи сувениров из глины на базе мастерской «Глина» г. Иваново, посетили государственную телевизионную и радиовещательную студию «Ивтелерадио» города Иваново и Ивановской области.

Воспитанники принимали участие в концертной программе, посвященной Дню машиностроителя на базе ООО «Майдаковский завод».

В течение 2022 года учреждение сотрудничало с Васильевским ДК и приняло участие в концертных программах, посвященных Дню пожилого человека, Международному женскому дню и Новому году. Ребята принимали участие в мастер-классах, проводимых Васильевским Домом ремесел: «Брошь ко Дню Победы», «Брошь», «Соломенная масленица», «Символ 2023». Ребята побывали на фестивале «Русское Рождество», организованном администрацией г. Шуя, на

выставке «Путешествие в Рождество».

Сотрудниками московского Банка ВТБ был организован выезд детей в г. Москву, где дети посетили парк аттракционов «Сказка» и достопримечательности города.

Традиционные праздники, посвященные календарным датам, проводились в детском доме с использованием технологии коллективного творческого дела. Помощь в организации мероприятий оказывали волонтеры АНО «Мост +» (г. Иваново), ООО Майдаковский завод и ООО «Ивановский бройлер», МКУ «Культурно-досуговый центр Васильевского сельского поселения», городской Дом культуры г. Шуя, БФ «Радуга».

Патриотическое воспитание.

Еще одним из направлений работы в детском доме является гражданско-патриотическое воспитание. Цель этой работы – формирование духовно-нравственной личности в интересах Отчизны, личности, знающей и уважающей свои корни, культуру, традиции родного края.

В рамках работы по патриотическому воспитанию подростков в 2022 году в Учреждении было проведено 12 социально-значимых мероприятий, посвященных различным знаменательным датам: День народного единства, День космонавтики, День победы и др., а также традиционные конкурсы песен, стихов и рисунков. В рамках патриотического воспитания дети приняли участие во Всероссийских акциях: «Окна Победы», «Блокадный хлеб», «Дерево Победы», «Открытка ветерану», «Георгиевская ленточка», «Памятник» (уборка территории памятников Победы), «Фронтальная открытка».

В течение года приняли участие в тематических мероприятиях: «Русский солдат умом и силой богат», «Ветеран в моей семье», конкурс-смотр военных песен «Патриотические песни».

Сотрудниками следственного управления Следственного комитета России по Ивановской области для воспитанников проведены познавательная викторина, посвященная Дню народного единства в России, и исторический квест, посвященный Дню защитника Отечества «Мальчишка – будущий солдат».

Совместно с представителями Автономной организации «Мост+» воспитанники приняли участие в КТД «Живая летопись войны».

В рамках патриотического воспитания были организованы экскурсии в Васильевский сельский музей, где посетили выставку «Я только слышал о войне», приняли участие в математическом мероприятии «Прикоснись к подвигу сердцем, посетили музей военной техники под открытым небом в г. Кинешма

Здоровый образ жизни.

Большое внимание уделяется работе по формированию здорового образа жизни воспитанников. Данная работа строилась в соответствии с несколькими направлениями:

- охрана здоровья ребенка, медицинская профилактика и коррекция;
- просветительско-воспитательная работа;
- физкультурно-оздоровительная работа;
- ОБЖ, профилактика вредных привычек.

Для сохранения и укрепления здоровья воспитанников используются различные здоровьесберегающие технологии.

Воспитанники детского дома вовлекаются в систематические занятия физической культурой и спортом, воспитатели проводят мероприятия по укреплению здоровья и снижения заболеваемости. Организуют и проводят массовые оздоровительные, физкультурные и спортивные мероприятия. Постоянно проводятся беседы по ЗОЖ.

Педагогами, совместно со специалистами, проводятся различные мероприятия, способствующие укреплению здоровья воспитанников, формированию доступных знаний о пользе здорового образа жизни, занятий физическим спортом, предупреждению травматизма.

Используется и такие методы укрепления здоровья, как отдых в санаториях и летних оздоровительных лагерях.

В практику работы Учреждения введено составление Планов мероприятий по предупреждению детского дорожного травматизма.

Необходимо отметить, что решая задачи сохранения и укрепления здоровья, профилактики вредных привычек, организуя занятия воспитанников в различных спортивных секциях, соревнованиях, мероприятиях, мы решаем еще одну очень важную задачу - занятости воспитанников в свободное время. В течение года 12 детей занимались в спортивной секции на базе МОУ «Васильевская средняя школа».

В июне 2022 года в детском доме был организован месячник по профилактике наркомании и алкоголизма, в рамках которого прошли тематические занятия по профилактике употребления ПАВ, а также мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: танцевальный флэш-моб и спортивные соревнования.

В рамках данного направления были проведены обучающие занятия: «Выбери жизнь», «Слагаемые здоровья», проведена квест-игра «Выберите жить», воспитанниками была организована акция «36 и 6», по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения среди несовершеннолетних, в поддержку здорового и активного образа жизни воспитанники приняли участие в танцевальном флэш-мобе «Тунцуем все вместе!».

Помощь в работе, направленной на формирование у детей здорового образа жизни, оказывали специалисты амбулаторного наркологического отделения № 3 г. Шуи, ОБУЗ «Ивановский областной наркологический диспансер», Васильевского филиала ОБУЗ «Шуйская ЦРБ», представители оздоровительного комплекса «Живая вода» п. Китово и спортивно-патриотического объединения «Атлант» г. Шуя.

Для воспитанников были проведены спортивные мероприятия: «Стартуют все», «Ярмарка движений», «Время первых», «Чемпионат нашего двора», в том числе соревнования по волейболу и настольному теннису, спортивные праздники.

В 2022 году все дети отдохнули в детских оздоровительных лагерях «Игнатовский», «Янтарь», «Берёзовая роща».

Профилактика правонарушений.

В Учреждении ведется работа по реабилитации и социализации адаптации детей с девиантным поведением и создание условий для преодоления внутриличностного конфликта, связанного с проблемами в среде обитания подростка.

Данная работа строилась по следующим направлениям:

- Выявление детей склонных к девиантному поведению.
- Создание системы в работе по профилактике правонарушений и самовольных уходов воспитанников.
- Создание условий для законопослушного поведения воспитанников детского дома;
- Вовлечение подростков в различные формы досуговой деятельности, создание условий для их самовыражения, саморазвития.

Разработка индивидуальных программ развития, реабилитация и социальная адаптация подростков «группы риска» с учетом их индивидуальных особенностей.

Согласно Плану воспитательной работы в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в детском доме осуществлялась следующая деятельность:

- организация тесного взаимодействия с подразделением Управления внутренних дел по Ивановской области по вопросам предупреждения правонарушений и самовольных уходов со стороны воспитанников;
- оформление необходимых нормативных документов на воспитанников, состоящих на внутришкольном учете и на учете в КДН (на каждого воспитанника заведены карты комплексной профилактической работы с несовершеннолетним по факту самовольного ухода и противоправного деяния);
- составлен и утвержден план совместной работы с подразделением по делам несовершеннолетних;
- разработан комплексный план по предупреждению правонарушений и преступлений, профилактике табакокурения, алкоголизма и токсикомании среди несовершеннолетних;

-отслеживание занятости воспитанников, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования;

-отслеживание посещения и пропусков учебных занятий, кружков, секций;

-организация и проведение совместных спортивных мероприятий между воспитанниками детских домов и шефами.

В рамках плана совместной деятельности по профилактике самовольных уходов и правонарушений воспитанников сотрудниками подразделения по делам несовершеннолетних МО МВД России «Шуйский» для детей организованы спортивные мероприятия «Спорт.Полиция.Дети», «Быстрее! Выше! Сильнее!» и военно-спортивная игра «Лазертаг».

Специалисты комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав по Шуйскому муниципальному району, сотрудники подразделения по делам несовершеннолетних МО МВД России «Шуйский» проводили индивидуальные и групповые беседы с детьми: «Твое поведение – твое лицо», «Цена поступка», «Мотивы моего поведения». Сотрудники следственного управления Следственного комитета Российской Федерации по Ивановской области организовали для детей круглый стол «Что тебя ждет на ночных улицах?» и видеолекторий «Учимся говорить «Нет», когда это нужно». Сотрудники амбулаторного наркологического отделения № 3 г. Шуя для воспитанников было организовано участие в антинаркотическом квесте на базе ОБУЗ «Ивановский областной наркологический диспансер».

В течение 2022 года воспитанники приняли участие в онлайн мероприятиях в рамках Единого урока по безопасности в сети «Интернет», в онлайн-квесте по цифровой грамотности «Сетевичок».

Большое воспитательное значение имеет совместная **трудовая деятельность** по благоустройству территории детского дома, когда одновременно трудятся не только воспитанники, но и сотрудники.

В целях подготовки выпускников к осознанному выбору профессии проводится **профориентационная работа**: знакомство с профессиями, экскурсии на предприятия, в магазин, почту и т.п. Выпускники посещают Дни открытых дверей в колледжах, в которых им предстоит обучаться. Знакомятся с условиями поступления, обучения, проживания, с профессиями, которые можно получить в этом учебном заведении.

В группах с воспитанниками проводятся занятия по обучению ведению домашнего хозяйства, кулинарии, культуре поведения.

Особое внимание уделяется будущим выпускникам (9 класс). Работа с ними ведется по Программе социальной адаптации выпускников, разработанной Департаментом социальной защиты населения Ивановской области, которая имеет несколько разделов. Занятия, с воспитанниками ведутся в соответствии с учебно-тематическим планом и сеткой занятий.

Основными вопросами в работе с выпускниками обозначены вопросы формирования у воспитанника трудовой мотивации, реалистичного, адекватного самовосприятия, развития широкого спектра профессиональных интересов.

Огромное значение приобретает степень готовности выпускников к жизни вне стен детского дома – умение готовить, стирать, мыть посуду, владеть компьютером и т.п.

В целях подготовки детей к самостоятельной жизни с ними проводились профориентационные мероприятия: занятия, игры, конкурсы, экскурсии, беседы, анкетирование. Специалистами ОГКУ «Шуйский межрайонный центр занятости населения» были организованы информационные встречи «Престижность профессии» и «Кем стать?», в ходе которых воспитанники узнали о том, как правильно выбирать профессию, что нужно учесть при выборе профессий, востребованных на рынке труда.

Выпускники побывали на профориентационных экскурсиях в ООО «Майдаковский завод», ООО «Васильевский лесокombинат», Пельменная «Крутой замес» предоставила возможность воспитанникам поучаствовать в мастер-классе по изготовлению пельменей, социальные партнеры Автономной некоммерческой организации «Мост+» в течении года проводили мастер-классы с

участием визажистов, стилистов, парикмахеров.

Выпускники посетили дни открытых дверей профессиональных образовательных учреждений г. Шуя, г. Родники, г. Иваново в целях формирования знаний об учебно-воспитательном процессе и получаемых профессиях в этих учреждениях.

В 2022 году выпуск из учреждения составил 1 человек, в связи с достижением возраста 18 лет.

Интеллектуально-познавательное направление воспитательной работы представлено большим количеством игровых и конкурсных программ, традиционных праздничных мероприятий, проводимых на базе детского дома в рамках Годового плана, которые помогают воспитаннику в реализации своего творческого потенциала.

Особая роль в реализации работы по данному направлению отводится педагогу-организатору. Свободное время воспитанников наполнено различными выездными мероприятиями, дети регулярно посещают музеи, выставки, экскурсии по городу и области.

Помимо творчески-развивающих задач, данная работа помогает решать задачу по организации занятости воспитанников.

Складывающаяся система досуговой деятельности позволяет поднять самооценку каждого ребенка и объединить коллектив воспитанников и взрослых вокруг интересного творческого общего дела.

В детском доме организован волонтерский отряд из числа 6 воспитанников в возрасте старше 14 лет (100 % контингента) и руководителя из числа педагогов. В 2022 году волонтеры инициировали рейды-мероприятия «Чистота залог здоровья» по организации помощи в уборке территорий МДУ Васильевского детского сада. Совместно с воспитанниками ОГКОУ Шуйский детский дом-школа приняли участие в концертной программе «Памяти военных лет» для проживающих ОБУСО «Шуйский комплексный центр социального обслуживания населения».

В детском доме организовано детское самоуправление. В течение года советом дружины детского дома были подготовлены мероприятия, посвященные праздничным календарным датам, для младших воспитанников - конкурсы рисунков и Дни здоровья. Совет дружины организовал участие детей в областных акциях «Окна Победы» и «Блокадный хлеб», проведение работ по благоустройству территории детского дома и выращиванию овощных культур на огороде.

9. Взаимодействие с социумом по вопросам воспитания детей.

В 2022 году детский дом сотрудничал с различными организациями, благотворительными фондами с целью оказания шефской, материальной, методической, психологической помощи:

- МАОУ дополнительного образования «Детская художественная школа»;
- Воинская часть;
- Культурный центр Павловский;
- Литературно-краеведческий музей им. К. Бальмонта;
- Музейно-культурный центр им. Фрунзе;
- ОГБПОУ «Шуйский технологический колледж»;
- ОГБПОУ Ивановский промышленно-экономический колледж (Шуйский филиал);
- ОГБПОУ ИвПЭК;
- Следственное управление следственного комитета РФ по Ивановской области;
- Подразделение по делам несовершеннолетних по городскому округу Шуя;
- ВТБ Банк;
- Центр занятости населения;
- Комитет по работе с молодежью г. Шуя;
- Шуйская епархия;
- МЧС;
- ГИМС Ивановской области;
- Редакция газеты «Местный спрос»;
- ООО «Майдаковский завод»;
- Администрация Васильевского сельского поселения;

- ООО «Васильевский лесокombинат»;
- МКУ КДЦ Васильевского сельского поселения (Васильевский сельский музей, Васильевский СДК, Васильевский Дом ремесел);
- МОУ Васильевская СШ;
- АНО «Мост+»
- БФ «Радуга»
- Редакция газеты «Шуйское время»

10. Результаты самообследования по отдельным позициям

№	Название позиции самообследования	Заключение
1	Общие сведения о состоянии и развитии Учреждения	удовлетворяет
2	Система управления учреждения	удовлетворяет
3	Материально-техническое обеспечение Учреждения	удовлетворяет
4	Кадровое обеспечение Учреждения и система работы с кадрами	удовлетворяет
5	Качество образовательного процесса в Учреждении	удовлетворяет
6	Система организации работы по дополнительному образованию	удовлетворяет
7	Методическая оснащенность деятельности Учреждения	удовлетворяет
8	Система учебно-воспитательного процесса	удовлетворяет
9	Система работы по взаимодействию с социумом по вопросам воспитания детей	удовлетворяет

11. Оценка деятельности ОГКОУ Васильевского детского дома по показаниям организации, подлежащей самообследованию, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 года № 1324

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, в том числе:	24 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (6-7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	2 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	18 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	4 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/ удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах) в общей численности учащихся	24 человека/ 100%
1.4	Численность/ удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.5	Численность/ удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%

1.6	Численность/ удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся в том числе:	24 человека/ 100%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/ 100%
1.6.2	Дети-сироты, дети оставшиеся без попечения родителей	19 человек/79%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0%
1.7	Численность/ удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.8	Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	24 человека/ 100%
1.8.1	На муниципальном уровне	16 человек/ 66%
1.8.1	На региональном уровне	8 человек/ 33%
1.8.3	На межрегиональном уровне	2 человека/ 8%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/ 0%
1.8.5	На международном уровне	3 человека/12 %
1.9	Численность/ удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	24 человека/ 100%
1.9.1	На муниципальном уровне	14 человек/ 58%
1.9.2	На региональном уровне	8 человек/ 33%
1.9.3	На межрегиональном уровне	1 человек/ 4%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/ 0%
1.9.5	На международном уровне	2 человека/ 8%
1.10	Численность/ удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности, в том числе:	8 человек/ 33%
1.10.1	На муниципальном уровне	5 человек/ 20%
1.10.2	На региональном уровне	3 человека/ 12%
1.10.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.10.4	На федеральном уровне	0 человек/ 0%
1.10.5	На международном уровне	0 человек/ 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	5 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	4 единицы
1.11.2	На региональном уровне	1 единица
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	13 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/ 100%

1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ 0%
1.17.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.17.2	Первая	0 человек/ 0%
1.17.3	Соответствие занимаемой должности	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	5 человек/ 38%
1.18.2	Свыше 10 лет	1 человек/ 7 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет Численность/удельный вес численности педагогических работников,	3 человека/ 23%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 15%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/ 12 %
1.22	Численность/удельный вес специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/ 7%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За отчетный период	11 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одарённых детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,25 единицы
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	0 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц

2.2.3	Мастерская	2 единицы
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единица
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актный зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	2 единицы
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, без отдыха	нет
2.5	Наличие образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использованием переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.7	Численность /удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности	24 человека/ 100%